



問

樵

104

期

發行人：陳漢銘
 本期主編：林志欣
 編輯小組：輔導室
 期別：107 年 4 月
 本月主題：生涯規劃
 輔導工作委員會

大學多元入學方案變革(108 學年度起)

多入學管道：學生有不同升學機會

一般學生主要入學管道

申請入學

分發入學

繁星推薦

特殊選才

10

多資料參採：學生多元學習表現

大學入學
考試成績綜合學習
表現 (P)

學科能力測驗 (X)

分科測驗 (Y)

術科測驗

學生學習歷程 (P₁)校系自辦甄試項目 (P₂)

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

3

不同管道參採重點與招生條件不同-1

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	-----

- 申請入學或分發入學，皆須（可）參採 X 考科成績。
 - ✓ 申請入學重視學習歷程，必須參採綜合學習表現 (P>0)
 - ✓ 分發入學重視關鍵學科能力，必須採計分科測驗成績 (Y>0)。

5

不同管道參採重點與招生條件不同-2

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	-----

申請入學

參採時，最多僅可使用相同X考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

校系於第二階段可自設P之方式，計算甄選總成績時，P至少須占50%，學習歷程應占相當比例。

6

不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文（含國語文寫作）、英文、數學、社會、自然
分科測驗 (Y)	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會



考生皆可自由選考，不再計算總級分。



命題以課綱為主，參考各領域／科目的學習內容與學習表現設計試題。



成績表示皆採級分制。

8

考招時程關注高中教學及學生多元學習



9

108學年度銜接措施

申請入學校系參採學測成績至多4科

學測考生從5科必考改為5科選考



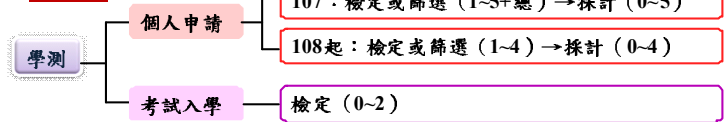
其他(109學年度)銜接措施

於每屆高中學生申請入學前至少兩年公布參採學習歷程方式

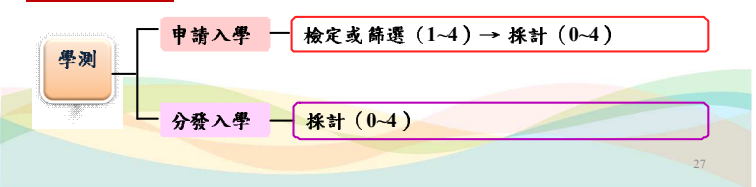
13

考科、考生選考機制與成績使用限制

現況：



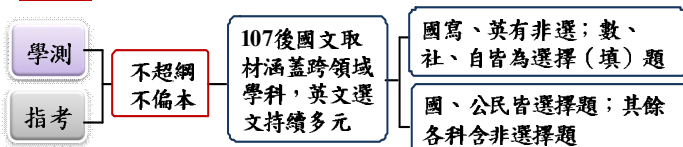
111學年度：



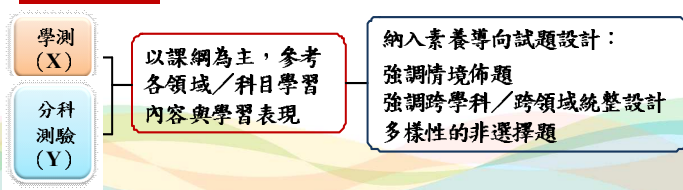
27

試卷命題方向與試卷設計

現況：



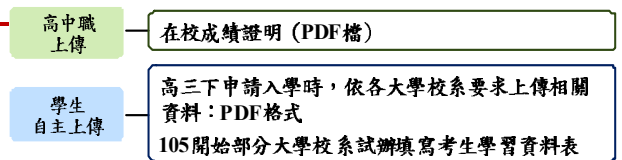
111學年度：



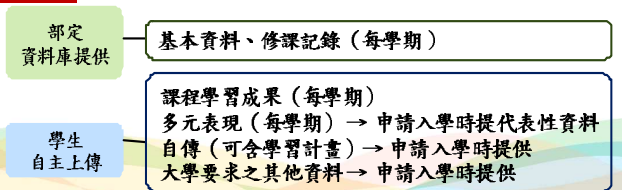
29

學習歷程資料的累積與呈現

現況：



111學年度：



建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點(106年7月26日國教署令)²⁸

好書推薦 晨讀10分鐘：我的成功，我決定



作者：葉丙成

出版社：親子天下

本書精心挑選 22 個動人的生涯故事，故事主角橫跨了各種職業類別。葉丙成老師從這些故事中，統整歸納出面對未來社會所應培養的三大成功方程式：

成功方程式 I：不斷挑戰自我，不怕輸不設限，勇敢面對世界實現夢想！

成功方程式 II：找到自己的興趣才華，不斷鑽研，讓自己成為真正一流！

成功方程式 III：看到問題，捲起袖子，找尋夥伴，一同幫助需要幫助的人！