



# 問 樵 97 期

發行人：陳漢銘  
 本期主編：張瓊文  
 編輯小組：輔導室  
 期別：106年5月  
 本月主題：親職教育  
 輔導工作委員會

小編：最近性侵新聞事件層出不窮，提供下文給家長和師長參考，教導學生懂得保護自己，並尊重他人的身體自主權，如果不幸遭遇侵犯，請勇敢地及時找家人或師長協助。

## 教孩子在愛情中，學會保護自己

青春期少男少女對愛情的未知與渴望，經常讓父母、老師擔心，台北市松山高中教務主任劉桂光，對於現下青少年的愛情觀，他有一套解方提供父母、師長參考。

### 一、教孩子認識，對方和我想的不一樣

很多父母見到性侵的新聞，第一個反應是要「好好教女兒」，但是劉桂光認為，「男生也要教」。他強調，兩性都必須互相認識，尤其是「對方想的與我想的不一樣」。他舉例，「女生覺得擁抱是溫暖的，但是男生可能覺得擁抱是想要身體接觸的暗示」。

認識彼此對相同事物的不同解讀後，更重要的是「尊重」。「有了尊重，即使男生想要更進一步，也會明白必須要學會尊重女生，得到對方同意。而女生也會明白擁抱對男生的影響，便會從約會的地點、時間等因素，學習預先防堵。」互相認識、尊重，劉桂光認為是男女都要學的課題。

### 二、一起預想、討論可能會發生的事，避免陷入難回頭的困境

劉桂光認為，與其想像各種可怕的結果，不如教孩子如何處理、面對。而且，「越禁止、越好奇，現代社會已經不是禁止就能解決青少年的愛情問題」，劉桂光認為「禁止」反而會讓青少年「做了很多沒想過的事」。因此「打開天窗說亮話」是比較好的方法。

男女交往，很多事情是漸漸發生的。他建議，大人要擔任小孩的警示燈，協助小孩去「預想」會發生的事情，不要逃避。他以自己與女兒的談話為例，在女兒交往男友前，就曾討論過「未婚懷孕」的話題，「我對她有信心，但是有沒有可能一時激情就發生了？」

劉桂光開放談性，不只是「可以」、「不可以」的判斷，更要明白性的倫理，譬如性在愛當中的意義？背後的價值是什麼？「性也不只是性行為，可以擴大成各種身體的接觸」。劉桂光強調，帶著孩子去預想未來可能會發生的事，預先釐清想法，避免孩子「讓自己陷入難以回頭的困境」。

他也舉例，很多家長擔心有狼師，那也可以預先教孩子辨識狼師的特徵。「譬如老師是否講一講話就碰你？或是經常下課後約你留下來單獨在教室？」一旦這些特徵出現，小孩就能有所警覺。

### 三、愛是不逾越身體自主，在愛裡人人平等

每個人都有自己的身體自主權，他建議要從小教起。他談到，有些小孩並不習慣被摸頭，「可是小孩跟他不熟，為什麼要被摸頭」，父母必須認清小孩是單獨的個體，小孩不習慣跟不熟的人來往，也必須尊重孩子。而這在孩子長大後，也會讓孩子明白，「即使交往也不能逾越彼此的身體自主權」。

劉桂光說，學校課程也經常教孩子辨識喜歡與愛，「愛是彼此自由的，不是依賴、佔有、控制、犧牲、崇拜...」他強調，在愛裡，人人平等，即使是師生戀，弱勢的一方也不該受到權力的壓迫，甚至被要脅、欺負。他認為，學生固然會崇拜老師，但是彼此都要認清，崇拜是一種投射與想像，並不是愛。「愛是不帶來任何傷害，為對方著想」，劉桂光強調。

劉桂光說，在孩子的感情世界裡，大人不是用贊成、反對的二元判斷，而要陪伴孩子，協助孩子了解自己的限制。譬如孩子是容易心軟的人？有沒有可能被利用？或是孩子個性過度樂觀，總認為自己不會那麼倒霉？「父母的角色就是扮演孩子的生命導師，要常討論不同問題『你怎麼想？』，協助他們跳脫思想的限制」。

摘自：親子天下/張益勤 (2017-05-03)



# 電影推薦



# 被遺忘的時光

導演：楊力州 / 片長：107 分鐘 / 出版：穀得電影有限公司

**這是一部關於紀錄「遺忘」的故事，  
關於錯置的情感、拼貼的記憶。**

他們是一群困在時間河流裡的長者，深受失智症的困擾纏身，記憶中的歲月點滴，如今只留下泛黃照片上的陌生影像。在記憶緩慢歸零的過程裡，在家人的細心陪伴下，他們用愛找回記憶的缺口，這段生命中最漫長的告別，只為了讓你記得，愛，永遠都在。

園遊會同學賣力叫賣，高三成年禮同學熱情參與，還有社團成果發表，熱鬧非凡。

# 活動花絮

志工服務社提倡飲食健康、減塑生活輔導室辦理「親職教育知能工作坊」

