

國立竹山高中 自主學習課程說明



要選”竹山高中”

學生帳號.密碼：學號

080307 竹山高中 ▾

帳號：
輸入...

密碼：
輸入...

驗證碼：
輸入... **DQY5**
(點擊圖片可更換驗證碼，英文文字不分大小寫)

登入

或

 使用政高身分識別平台登入



彈性學習平台

<https://web.jhenggao.com/iLearning/Login.aspx>

學生進入的畫面

竹山高中 - 彈性學習平台
iLearning System

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

點選進入

公佈欄

共計 1 筆資料

< 第 1 頁 > 每頁顯示 10 筆

	發佈日期	標題	點閱數
1	110/09/07	自主學習範例參考	958

直接點擊「公告」可查看「內容」

學生進入的畫面

● 要先填申請 才能進入審查系統

彈性學習申請

資料儲存

申請人	<div style="background-color: black; width: 100px; height: 15px;"></div>	年級班級座號	普通科 2 年 01 班 01 號
申請學期	11201 (使用中學期) ▾	申請時數	
計畫名稱	輸入...(100字以內)		
分類及計畫類型	尚未選擇 ▾		
設備需求	無則免填...(100字以內)		
自主學習內容概述	一、客觀描述： 二、主觀期許： (200字以內)		
預期效益	數量部分： 質性描述： (200字以內)		
成果發表形式	<input type="radio"/> 要發表，形式為 <input type="radio"/> 不發表		

週次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
----	----	----	------	----	----

資料儲存

每週都要寫

(100字以內)

分類及計畫類型

無分類 - 無科目

設備需求

無則免填...(100字以內)

自主學習內容概述

一、客觀描述：
二、主觀期許：
(200字以內)

預期效益

數量部分：
特性描述：
(300字以內)

成果發表形式

要發表，形式為
不發表

本學期自主學習計畫撰寫

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
1	—	第二節			8/28暑假		
2	—	第二節			點擊此列編寫計畫		1
3	—	第二節			點擊此列編寫計畫		1
4	—	第二節			點擊此列編寫計畫		1
5	—	第二節			點擊此列編寫計畫		1
6	—	第二節			點擊此列編寫計畫		1
7	—	第二節			點擊此列編寫計畫		1

啟用 Windows
移至 [設定] 以啟用 Windows

學生進入的畫面

竹山高中 - 彈性學習平台
iLearning System

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

公佈欄

共計 1 筆資料

< 第 1 頁 > 每頁顯示 10 筆 ▾

	發佈日期	標題	點閱數
1	110/09/07	自主學習範例參考	958

▲ 直接點擊「公告」可查看「內容」

學生畫面

● 要先填申請 才能進入審查系統

彈性學習審查

申請學期 *

11201 (使用中學期) ▼

請先填寫此學期彈性學習申請表，再回此頁面送交審查！

計畫審查通過後.各週需填寫自我檢核及心得

每週進行填寫

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

學習心得

申請學期 11201 (使用中學期)

成果簡述 請先填寫「彈性學習申請」計畫!

週次	星期	節次	屬性	課程	自主學習內容	進度檢核	學習心得	超連結	場地
1	-	第二節				<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 依計畫完成 <input type="radio"/> 修正後完成 <input type="radio"/> 部分完成	輸入...(100字以內)	貼上網址...	
2	-	第二節				<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 依計畫完成 <input type="radio"/> 修正後完成 <input type="radio"/> 部分完成	輸入...(100字以內)	貼上網址...	
3	-	第二節				<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 依計畫完成 <input type="radio"/> 修正後完成 <input type="radio"/> 部分完成	輸入...(100字以內)	貼上網址...	
4	-	第二節				<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 依計畫完成 <input type="radio"/> 修正後完成 <input type="radio"/> 部分完成	輸入...(100字以內)	貼上網址...	
5	-	第二節				<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 依計畫完成 <input type="radio"/> 修正後完成 <input type="radio"/> 部分完成	輸入...(100字以內)	貼上網址...	
6	-	第二節				<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 依計畫完成 <input type="radio"/> 修正後完成 <input type="radio"/> 部分完成	輸入...(100字以內)	貼上網址...	
7	-	第二節				<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 依計畫完成 <input type="radio"/> 修正後完成 <input type="radio"/> 部分完成	輸入...(100字以內)	貼上網址...	

週次範例

申請學期	11102	申請時數	16
計畫名稱	日文讀寫基礎能力提升計畫		
分類及計畫類型	無分類 - 無科目		
設備需求	手機		
自主學習內容概述	藉由書籍、影片等方式學習，並提升日文能力		
預期效益	完成5份試題、看完5部影片		
成果發表形式	不發表		

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
1	五	第二節	自主學習	自主學習	自主學習規劃	美術大樓4樓設計教室	
2	五	第二節	自主學習	自主學習	日文教學影片觀賞	美術大樓4樓設計教室	
3	五	第二節	自主學習	自主學習	完成一份日文習題	美術大樓4樓設計教室	
4	五	第二節	自主學習	自主學習	日文教科書閱讀	美術大樓4樓設計教室	
5	五	第二節	自主學習	自主學習	日文教學影片觀賞	美術大樓4樓設計教室	
6	五	第二節	自主學習	自主學習	完成一份日文習題	美術大樓4樓設計教室	
7	五	第二節	自主學習	自主學習	日文教科書閱讀	美術大樓4樓設計教室	

學習心得範例

學習心得

資料儲存

申請學期	11102
成果簡述	藉由撰寫小論文——Association Between Extreme Climate and Cardiovascular Death，我學習了收集資料、提出問題、解決問題及英文寫作等等的相關技巧與知識。在撰寫小論文的過程中，我首先了解到了關於小論文的核心精神，也學習到了如何提出好的主題、問題及查找資料的技巧。而在撰寫過程中，我的英文能力也得到了明顯的提升，藉由撰寫英文小論文，提升了我的英文寫作技巧，除此之外，在過程中閱讀相關的英文文獻，使我認識了更多醫學專有術語，也提升了我的英文閱讀能力和速度。在這次的自主學習課程中，挫折和困難無疑是接踵而至，然而，也正是有了這次的經驗，我才能收穫如此之多！

週次	星期	節次	屬性	課程	自主學習內容	進度檢核	學習心得	超連結	場地
1	—	三、四	自主學習	自主學習	擬定主題，確定標題	<input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/> 依計畫完成 <input type="radio"/> 修正後完成 <input type="radio"/> 部分完成	這一週經由閱讀、收集心血管疾病相關文獻成功決定主題：Association Between the Extreme Climate and Cardiovascular Death。	貼上網址...	美術大樓4樓設計教室
2	—	三、四	自主學習	自主學習	資料搜集、文獻探討	<input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/> 依計畫完成 <input type="radio"/> 修正後完成 <input type="radio"/> 部分完成	初步將動機及文獻探討的寫作大綱規劃好，用心智圖的方式進行思考及延伸進而查找資料	貼上網址...	美術大樓4樓設計教室
3	—	三、四	彈性放假						
4	—	三、四	自主學習	自主學習	資料收集、文獻探討	<input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/> 依計畫完成 <input type="radio"/> 修正後完成 <input type="radio"/> 部分完成	本週將氣候變遷、心血管系統和疾病及兩者交互作用的相關文獻查找完畢並初步整理資料。與此同時完善動機構想及研究問題的完整性。	貼上網址...	美術大樓4樓設計教室
5	—	二、四	自主學習	自主學習	問題寫作、問卷設計	<input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/> 依計畫完成	由於提出的問題和問卷的關係較不大，和老師討論後決定採用數據分析法，因此本週查找氣溫紀錄數	貼上網址	美術大樓4樓設

期末成果(16.17.18週)

- 個人成果報告(動態.靜態擇一)

1. 靜態:海報.投影片.繪本

動態:影片.表演.動圖製作

- 2.各週及博覽會心得反思在平台完成

- 時間: 2 分鐘以內.

格式-PDF檔

● A4、每組不限頁數、相片可壓縮、檔案大小不超過
10MB

● 內容

1.主題：

2.指導教師：

3.作者：

4.前言：(課程學習動機與目的之關聯內容)

5.作品：(呈現方式不拘)

6.心得：(含學習歷程、遭遇困難、解決方案與結果
之反思)

成果範例一

預計進度 (週計畫)	節次	日期	內容	備註 (是否有其他自學 安排)
	1	2/17	研究九如檸檬咖啡做法 & 蜂蜜檸檬做法，並拍攝短片。	
	2	2/24	觀看 5 minute craft 或是楊桃美食網短片，練習剪輯上一週拍攝的影片，使用筆電 i movie 或其他剪輯軟體影片。	
	3	3/2	研究仙草奶茶做法 & 山粉圓蜂蜜檸做法，並拍攝短片。	
	4	3/9	觀看 5 minute craft 或是楊桃美食網短片，練習剪輯上一週拍攝的影片，使用筆電 i movie 或其他剪輯軟體影片。	
	5	3/16	研究香茅加甜菊茶 & 福壽菊加薄荷甜菊茶做法並拍攝短片。	
	6	3/23	觀看 5 minute craft 或是楊桃美食網短片，練習剪輯上一週拍攝的影片，使用筆電 i movie 或其他剪輯軟體影片。	
	7	3/30	研究金桔檸檬蜂蜜 & 白茅根茶做法並拍攝短片。	3/30(三) - 期中考另擇空白課補。
	8	4/6	觀看 5 minute craft 或是楊桃美食網短片，練習剪輯上一週拍攝的影片，使用筆電 i movie 或其他剪輯軟體影片。	
	9	4/20	研究氣泡青草茶 & 魚腥草青草茶 並拍攝短片。	
10	4/27	觀看 5 minute craft 或是楊桃美食網短片，練習剪輯上一週拍攝的影片，使用筆電 i movie 或其他剪輯軟體影片。		

成果範例

11	5/4	研究紫蘇梅氣泡飲& 水果梅子茶做法並拍攝短片	
12	5/11	觀看 5 minute craft 或是楊桃美食網短片，練習剪輯上一週拍攝的影片，使用筆電 i movie 或其他 剪輯軟體影片。	
13	5/18	研究狗貼耳草加金銀花& 擂茶做法並拍攝『英文短片』	
14	5/25	觀看 5 minute craft 或是楊桃美食網短片，練習剪輯上一週拍攝的影片，使用筆電 i movie 或其他 剪輯軟體影片。	
15	6/1	研究東方美人茶撞奶 研究做法 並拍攝英文短片	
16	6/8	觀看 5 minute craft 或是楊桃美食網短片，練習剪輯上一週拍攝的影片，使用筆電 i movie 或其他 剪輯軟體影片。	
17	6/15	成果展示 1	
18	6/22	成果展示 2	

成果 範例二

節	週次	內容	備註
			(是否有其他自學安排)
1	2/17	人物、裝備資料蒐集整理	
2	2/24	看 youtube 研究	
3	3/2	統整不同角色應如何搭配裝備	
4	3/9	以 excel 記錄各人物的起始數值，搭配裝備後數值的變化，統整不同角色應如何搭配裝備	
5	3/16	沙盒推演、計算配裝(攻擊他人)後人物數值變化	
6		實戰練習	3/25(三) - 4/1(三)期間自選 1 天的空白課
7	3/30	實戰練習檢討、加入等級、順風逆風因素考慮出裝	
8	4/6	排位戰驗收	
9	4/20	實戰練習檢討、加入清野怪順序因素考慮出裝	
10	4/27	實戰練習	
11	5/4	實戰練習檢討、加入對手角色分析，提出因應隊形	
12	5/11	對手隊形，角色組合因應討論	
13	5/18	實戰練習、出裝時機討論	
14	5/25	實戰練習、消耗類裝備於實戰中的實用性討論	
15	6/1	戰績檢討、個人使用不同角色之戰力評估	
16	6/8	排位戰驗收	
17	6/15	成果展示 1	
18	6/22	成果展示 2	

預計進度
(週計畫)

海報範例

- 主題
- 指導老師
- 動機
- 作品成果
- 心得反思

主題名稱
警專大搜查

指導老師
許芷菱老師

作者
蕭以程、楊宗翰、李俊憲、楊宇文

學習動機

學習動機出自於本組組員的共同想法，因為大家都對警專很有興趣，且列為高中畢業後的升學第一選項，因此藉由自主學習這門課來先行研究並找尋警專相關資料，以便後續升學利器。

作品成果



心得、反思與改進

藉由此次的自主學習研究，讓我們更加了解警專所想達成的目標，也讓我們更加的堅定自己的志向。在街道上，我們所見的警察是光鮮亮麗的，但是在背後卻是嚴加的訓練，只為了帶給臺灣人民一個安定的生活環境，期許我們自己能夠有同理心，理解警察工作背後的辛苦。倘若我們自己日後有機會進入警專就讀，一定要要求自己拿出最嚴謹的態度來學習，這樣才可以成為一位稱職且受人民尊重的警察。

壓克力創作

學校:國立竹山高級中學 作者:林宇婕 指導:張巧靜 老師

前言

藉由這次自主學習的課程，讓我有機會嘗試新的事物中，深入學習更多元的媒材創作，發展延伸且深入探討，我選擇從未摸索過的壓克力當作這次學習的媒材，主題以生活為主進行創作。

作品

1. 絞盡腦汁想的構圖



2. 從石頭開始著手



3. 紙膠帶輔助畫直線



4. 加入 gesso 增加肌理



作品名稱：如果動物都在上課

創作理念：想呈現出動物擬人化在互動上呈現不同個性，如在森林上課 貓熊們代表藝術家日夜趕畫，眼睛都是黑眼圈，而獅子與青蛙互動，猶如班上同學在吵架，台上老師耳朵都很靈敏用巨耳山貓來擔任這個角色。

創作媒材：壓克力顏料 GESSO 打底劑

創作年代：2023 11 / 13

心得

困難：起初在壓克力調色上，與之前熟悉水彩硬度不同，而一不小心會沾太多顏料導致調出來的顏色過多，而浪費乾掉。在畫直線時因筆頭是軟的而線畫出來有點歪有點抖。

解決：上網觀摩學習調色，在畫圖同時思考沾色比例，用筆尖去輕勾控制調出來的量。而直線問題也在嘗試許多不同物品，其中紙膠帶雖然上下都要黏在上色，撕下來十分精準有種優越感。

優點：再不斷調色當中，也使我的色感變得更好，水彩基礎加深，加入新材質過程中十分有趣，也做出我想要的感覺。使我找回初衷與自我，享受顏料的奧妙。用行動學習認真的對待這份作業，獲得是學習過程中堅持而看重自己所愛的事物。

應用：挑戰完40號畫布，熟悉了壓克力的質感，因為壓克力可以不斷的重疊在用色方面可以當新畫風大膽用色，不會還怕畫錯因為他隨時都能在改變，而喜歡壓克力能不停在修正，在完美的作品下沒有一天是完美，而它能做到讓你每次都修改，直到你滿意。日後也會運用到立體作品方面上，也能蹦出新的火花。

麥克筆繪畫

學校:國立竹山高級中學 作者:黃佑達 指導:張巧靜老師

前言

透過這次自主學習的課程，讓我有時間學習新的媒材創作方式，自己很喜歡研究車型，以車為主題，運用麥克筆學習畫各式各樣的車。

作品



↑參考的書籍



臨摹作品局部



→ 完成品



心得

困難：因為是第一次接觸麥克筆所以不太知道要如何去作畫，有些技法不太會應用，例如麥克筆在畫的時候不像水彩一樣很方便點可以暈開，顏色常常都一塊一塊的很醜。

解決：藉由書本、影片還有老師的協助下逐漸了解及熟悉，也靠著自己努力不懈逐漸上手，顏色的暈染問題也在當中解決，透過水分的控制和酒精可以做出不錯的效果。

優點：多學習了一個上色的媒材後對於創作有很大的幫助，有一些水彩不容易做到的用麥克筆就相對簡單，水分也很好控制，一些細部的地方就很好表現。

應用：學了一些麥克筆的筆法和表現方式後創做品的創作也更加豐，尤其是在創表上表現方式更加多元作品也更加精采，在設計海報和卡片上一些水彩沒辦法上色的地方麥克筆都很好用。

商品設計-耳環

學校:國立竹山高級中學 作者:陳瑜嫣 指導:張巧靜 老師

前言

藉由這一次的課程，學到了如何設計商品，把藝術融合日常生活，對飾品研發過程感到好奇，剛好自己也有耳洞，就決定自主學習課程製作耳環商品，利用熱縮片當作媒材，完成圖案設計後，思考商品的包裝方法，藉由校慶義賣時銷售。

作品

1.設計圖案



2.製作熱縮片



3.黏上耳針



4.商品包裝



5.販售擺飾



心得

困難：熱縮片縮小之後表面不平整、需要注意滴膠時有沒有氣泡才不會讓表面突起、要嚴格把關注意商品質量。

解決：經過幾次的嘗試和上網搜尋為何會有此問題發生，最後和老師討論終於讓我們的成功率大幅提高。

優點：材料容易取得，商品都是我們親手製作的，較不易與別人相同，又符合現代觀眾日常可能會常常配戴的飾品。看到所有商品都製作完畢和顧客購買我們的商品將耳環帶在自己身上，感到非常有成就感。

應用：這次使用熱縮片製作耳環在義賣很受歡迎，也發現耳夾比較熱銷，下次可以嘗試不同的耳環製作方式。



外出單

自主學習課程外出單 日期：			
班級：	姓名：	座號：	
班級：	姓名：	座號：	
班級：	姓名：	座號：	
原因			
離開時間		課堂教師	
返回時間		指導教師	